

**МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан**

Открытый урок по английскому языку в 3 классе по теме:

«Игрушки для маленькой Бетси»

**Разработала
и провела учитель
иностранного языка
второй категории
Трофимова Н.Е.**

Декабрь, 2014год

План урока по английскому языку в 3 классе

Дата: 10.12

Урок: 27

Тема: 7а Игрушки для маленькой Бетси.

Урок 7а (с. 58—59)

Задачи урока: научить учащихся называть игрушки и говорить, кому они принадлежат; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Активная лексика/лексические структуры: *musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball, Whose is this musical box? It's mum's.*

Лексика для рецептивного усвоения: *What's wrong? Let me see. Try again.*

Оснащение урока: заполненные учителем *Progress Report Cards*, плакат *In my room!*

Начало урока

1. Учитель и учащиеся приветствуют друг друга. *Let's begin our lesson! Today we shall do many things. We shall learn new words, read and write.*

Look and read! Dear children, let's try to guess the theme of our lesson. Дорогие ребята, о чем же мы будем сегодня говорить? Чтобы узнать тему нашего урока, я написала на доске слова, которые вы прочитаете и догадаетесь. Учащиеся читают слова ball, doll, teddy bear, ballerina, toy soldier, Jack in the box, puppet

Your time is over! Let's check the task!

с. 57. Учитель знакомит учащихся (при необходимости пользуясь родным языком) с модульной страницей, объясняя, что они узнают и чему научатся в этом модуле.

Введение и отработка лексики /лексических структур

5. Учитель читает название урока и просит учащихся вспомнить названия игрушек, которые они знают по-английски (*ball, doll, teddy bear, ballerina, toy soldier, Jack in the box, puppet*).

6. **Презентация №1.** Учитель вводит по одному новые слова *musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train*. Учащиеся слушают и повторяют хором и индивидуально. Учитель показывает на написанные слова в произвольном порядке. Отдельные учащиеся читают их. Учитель произносит названия игрушек в произвольном порядке и просит некоторых учащихся подойти к доске, показать на предмет и прочитать слово.

7. с. 58, упр. 1. Включается запись упражнения. Учащиеся слушают и повторяют хором и индивидуально. Затем отдельные учащиеся читают слова самостоятельно.

Think – Write – Round Robin (Работа в карточках «Игрушки»)

Учащиеся записывают названия игрушек

Ex. *musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train.*

Зачитывают вслух по очереди: №1, №2, №3, №4

T: Thank you! Well done! Fine!

8. с. 58, упр. 2. (**Презентация №2**) Учитель читает образец и объясняет учащимся, что необходимо использовать *'s* в конце слова, обозначающего того, кому принадлежит данная вещь. Затем учитель читает образец, а учащиеся повторяют хором и индивидуально. После этого они в парах задают вопросы и отвечают на них, используя образец и картинки упр. 1. **Ответ:**

2 A: *Whose is this tea set?* B: *It's mum's.*

3 A: *Whose is this doll?* B: *It's Lulu's.*

4 A: *Whose is this elephant?* B: *It's Lulu's.*

5 A: *Whose is this rocking house?* B: *It's Lulu's.*

6 A: *Whose is this aeroplane?* B: *It's Larry's.*

7 A: *Whose is this train?* B: *It's Larry's.*

8 A: *Whose is this ball?* B: *It's Larry's.*

The song “ Clap your hands”

9. с. 59, упр. 3. (Презентация №3) Учащиеся рассматривают картинки к диалогу и отвечают на вопросы учителя об игрушках и их владельцах. Например:
Учитель (показывая на картинку 1): *Look at all the toys!* (показывая на игрушки по очереди) *This is a ...*Учащиеся: *ball.*
Учитель (показывая на сервиз на картинке 2): *What's this?*Учащиеся: *A tea set.*
10. Включается запись упражнения. Учитель предлагает учащимся прослушать сюжетный диалог, следя по картинкам. Учитель проверяет, как учащиеся поняли текст. Во время второго прослушивания учащиеся следят за текстом и повторяют в паузах за героями. Учитель обращает внимание на правильность произношения и интонации.
11. с. 59, упр. 4. Учитель просит учащихся прочитав диалог и ответить на вопрос упражнения. Ответы учащихся проверяются. Затем учащиеся читают диалог по ролям.
Ответ: *Little Betsy's.*

Структура

Timed

Round

Robin

Now take sheets of paper and write down as many **toys** as you know. You have three minutes. Учащиеся записывают названия игрушек

Teacher: Встаньте те, у кого 4 игрушек, встаньте те, у кого 5..6..7..8.. игрушек и т.д.

Итоги урока. Объяснение домашнего задания.

Домашнее задание Уч. стр.58, № 3, р/т стр.39

Our lesson is over. You have worked well, your marks are:

Thank you for lesson! You are free! Good bye!